

Curriculum Seminarfach

ab Schuljahr 2023/24

1. Semester	2. Semester	3. Semester
Thematische und methodische Vorbereitung der Facharbeit	Facharbeit mit Präsentation	Projektarbeit: Berufsorientierung, Prüfungsvorbereitung
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ggf. Vorbereitung und Auseinandersetzung mit den veränderten Anforderungen in der Q-Phase (veränderte Aufgabenstellungen bzw. Klausuren, mündliche Mitarbeit in der Kursstufe) <input type="checkbox"/> Entwicklung und Präsentation eines inhaltlichen Themas des Seminarfachs <input type="checkbox"/> Exposé zum möglichen Thema der Facharbeit <input type="checkbox"/> Fachspezifische Arbeitsweisen und Programme <input type="checkbox"/> Einführung in KI-Tools <input type="checkbox"/> Informationsbeschaffung (Bibliotheksbesuch, Online-Datenbanken, Internet-Recherche) <input type="checkbox"/> Informationsverarbeitung (Lesetechnik, Textmarkierung, Exzerpieren, Zitiertechnik) 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aufbau und Gestaltung einer Facharbeit (ggf. bereits im 1. Semester beginnen und hier fortsetzen) <input type="checkbox"/> Erstellung eines Arbeitsplans mit terminierten Arbeitsschritten <input type="checkbox"/> Beratung und Begleitung der Facharbeit mit mind. zwei verbindlichen Beratungsterminen <input type="checkbox"/> Eigenständige Arbeit der SuS an ihren Facharbeitsprojekten <input type="checkbox"/> Präsentationsarten: Vielfalt darstellen und vorstellen (lassen) <input type="checkbox"/> Redetechnik, -aufbau und Visualisieren bei Vortrag, PPT <input type="checkbox"/> Präsentation der Facharbeit und ggf. Kolloquium dazu 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Auswahl und Bearbeitung weiterer Projekte mit Dokumentation, die sich z.B. aus der Sammlung aus dem 1. Semester oder den Facharbeitspräsentationen ergeben <input type="checkbox"/> Projekte ggf. mit Schwerpunkt auf schulische Aktivitäten (z.B. Unesco – hierfür Unesco-Urkunde über die Unesco-Koordinatorin möglich) <input type="checkbox"/> Ggf. Präsentation von Projekten kursübergreifend, z.B. Markt der Möglichkeiten <input type="checkbox"/> Informationen zum Studium (z.B. durch Studienberatung der LUH oder der Hochschule Hannover in der Schule oder Ehemalige), ggf. kursübergreifend <input type="checkbox"/> Lebenspraktische Themen, z.B. Wohnung, Versicherungen oder Geld <input type="checkbox"/> Abiturvorbereitung, z.B. Anfertigung einer To-Do-Liste mit Zeitplan zur Abiturvorbereitung, Vergleich von „Abitrainern“, Simulation von mündlichen Prüfungen, Strategien
<p>Benotung: Exposé + mündliche Vorstellung dessen: 1/3 Mitarbeit: 2/3</p>	<p>Benotung: Facharbeit 50 % - Schriftlich 30 % - Präsentation 10 % - Verteidigung 10 % Mitarbeit 50 % - Gespräche über die Erstellung der Facharbeit - Schreibprozess - Diskussion - Ggf. Impulsreferate zu Präsentationstechniken oder Quellen</p>	<p>Benotung: Dokumentation: 1/3 Mitarbeit und Projekt: 2/3</p>

	<p>Wenn der Hauptteil keine Quellenangaben enthält, dann wird er wegen Verstoßes gegen die Regeln wissenschaftlichen Arbeitens mit 0 Punkten bewertet.</p> <p>Referate zu einem Zeitpunkt hochladen lassen, damit niemand mehr Zeit hat als jemand anderes. So ist gewährleistet, dass jeder zu jeder Zeit präsentieren kann.</p>	
--	---	--

AG Seminafach, 12.9.2023; Ergänzung zu Facharbeitsbewertung am 9.4.2024